

# Preview

*Direttore*

*Ezio Benelli*



Giotto di Bondone, Incontro presso la Porta Aurea, 1303-1305

## [SPEF – SCUOLA DI PSICOTERAPIA ERICH FROMM]

**Anteprima** della presentazione del Modello Formativo del 14 settembre 2011, 17.00

Via Giotto 49 – 59100 Prato

Tel. 0574 606044, tel. e fax 0564 067725, cell. 388 3620663 [info@ifefromm.it](mailto:info@ifefromm.it)

[www.polopsicodinamiche.com](http://www.polopsicodinamiche.com) [www.ifefromm.it](http://www.ifefromm.it)

## **SPEF – Scuola di Psicoterapia Erich Fromm**

Con la sigla SPEF, intendiamo riferirci alla Scuola di Psicoterapia Erich Fromm, riconosciuta dal MIUR con decreto del 1° agosto 2011, con il numero di riferimento 275.

La Scuola di Psicoterapia Erich Fromm è una Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia ad indirizzo Umanistico-Interpersonale, all'interno del paradigma Psicodinamico.

Ha sede in Prato, in via Giotto 49, presso il Polo Psicodinamiche.

La SPEF inaugura il suo ingresso nelle scuole di specializzazione nell'Anno Formativo 2011-2012, datando a Novembre l'inizio dei corsi del Primo Anno, con un Calendario un fine settimana "lungo" al mese, per 10 mesi. Il progetto sarà presentato il 14 settembre alle ore 17, insieme al Modello Formativo, di cui diamo un'anteprima nel Sommario a pagina 3.

*L'Offerta Formativa è basata su un'attenzione costante e progressiva ai più recenti sviluppi nel campo della psicologia clinica e della psicoterapia, della psicopatologia e della psicologia della salute, si pone come punto di riferimento per psicoterapeuti e psicologi che operino sia come liberi professionisti che nel settore pubblico, e per tutti gli studiosi che intendano approfondire la propria preparazione nel campo della Psicoanalisi e della Filosofia umanistica.*

*La SPEF vuole essere un interlocutore di rilievo all'interno dell'approccio di riferimento e nel contempo vuole confrontarsi con le altre Scuole e con i gruppi nazionali e internazionali di scuole di psicoterapia per la creazione di protocolli condivisi per la valutazione dell'efficacia formativa, come viene d'altra parte richiesto dagli organi di certificazione della qualità dell'offerta formativa.*

### **Non solum ..... Sed etiam**

**Formazione non solo come trasmissione di conoscenze, ma anche trasferimento di competenze, coinvolgimento appassionato e fruttuoso di sviluppi, per Allievi e Docenti.**

*Nel corso della presentazione del 14 settembre, il Consiglio dei Docenti, il Comitato Direttivo e il Direttore, illustreranno il Modello Formativo nei suoi dettagli.*



## SPEF

### SOCIETA' DI PSICOTERAPIA ERICH FROMM

### OFFERTA FORMATIVA 2011-2015

#### PARADIGMA DI RIFERIMENTO

- IL MODELLO TEORICO
- LA VISION DELLA SCUOLA:
  - LO PSICOTERAPEUTA COME PROFILO DI COMPETENZE
  - I PROCESSI COMPETENTI
  - LE COMPETENZE INTEGRATE CON ABILITA' E CONOSCENZA
  - L'APPROCCIO ALLA FORMAZIONE NELLA CONTEMPORANEITA'
- L'ETICA DELLA FORMAZIONE
- I VALORI DELLA SCUOLA

#### AMMISSIONE E COSTI

- CRITERI DI AMMISSIONE
- MODALITA' DI AMMISSIONE
- IL COSTO DEI CORSI, CHE COSA COMPRENDE
- MODALITÀ DI PAGAMENTO
- AGEVOLAZIONI, DILAZIONI, FINANZIAMENTI

#### ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

- IL MODULO TEORICO, TEMPI E CONTENUTI
- IL MODULO DINAMICO-INTERPERSONALE, TEMPI E CONTENUTI
- IL CASE-STUDY IN PROJECT WORK, TEMPI E CONTENUTI

#### PROGRAMMI DEI CORSI

- PRIMO ANNO
  - CALENDARIO DEI CORSI ANNO FORMATIVO 2011-2012
- SECONDO ANNO
- TERZO ANNO
- QUARTO ANNO

#### TIROCINIO

- LE STRUTTURE CONVENZIONATE
- IL LIBRETTO DI TIROCINIO
- COORDINAMENTO E ORIENTAMENTO AL TIROCINIO

#### ORGANIGRAMMA

- ORGANI DELLA SCUOLA
- L'ALBO DEI DOCENTI, I DIDATTI, I SUPERVISORI
- SEGRETERIA BACK OFFICE
- SEGRETERIA FRONT OFFICE

## LA LOCATION E I SERVIZI DEL POLO PSICODINAMICHE

- COME RAGGIUNGERCI
- LE CONVENZIONI
- LE OASI CULTURALI E LE ZONE DI CONVERSAZIONE
- GLI INNER UNDERGROUND, EXHIBITIONS
- LA BIBLIOTECA MULTIMEDIALE
- POLIMNIA, UNA PIATTAFORMA PER IL PROFESSIONISTA
- I CORSI DELL'AGENZIA: BENEFIT FORMATIVI
- LA LEARNING CARD
- IL FORUM ATTIVO
- IL SITO INTERNET

## IL MODELLO FORMATIVO

- **OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO QUADRIENNALE**
  1. CAPACITÀ METODOLOGICA E SKILLS ALL'APPROCCIO CENTER-TO-CENTER E ALLA RELAZIONE DI TRANSFERT [...]
  2. MANAGEMENT DELLA RELAZIONE CLINICA, DELLE DECISIONI DIAGNOSTICO/TERAPEUTICHE, CHE GARANTISCANO UN APPROCCIO GENERALE ED UNITARIO ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI CLINICI, [...]
  3. MANAGEMENT DEL SETTING INDIVIDUALE E DI GRUPPO [...]
- **OBIETTIVI FORMATIVI INTEGRATI**
- **L'APPROCCIO MULTIMEDIALE**
  - LA PIATTAFORMA FAD
  - E-LEARNING, E-BOOKING, ECOSOSTENIBILITA'
  - L'ACCESSO AL MATERIALE DIDATTICO
- **ILTRAINING PSICODINAMICO DI GRUPPO**
- **I SEMINARI "MAMMUTH"**
- **IL PROJECT WORK**
- **I CASI COMPLESSI E L'EQUIPE MULTIPROFESSIONALE**
- **I LABORATORI ESPRESSIVO-ESPERIENZIALI**

## L'ANALISI INDIVIDUALE

## CRITERI DI VALUTAZIONE INTERMEDIA

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTESTAZIONE FINALE

## I VANTAGGI PER IL CANDIDATO, L'APPROCCIO AL MONDO DEL LAVORO

- I LIVELLI INTERMEDI DI COMPETENZA PROFESSIONALE DEL SECONDO E TERZO ANNO.
- IL MODELLO DELLA FORMAZIONE INTEGRATA. L'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE. I CASI COMPLESSI.
- L'ORIENTAMENTO NELLE STRUTTURE PROFESSIONALI

